

Аннотация дисциплины М.1.1.5 Дисциплина. Информационное общество и проблемы прикладной информатики

Дисциплина "Информационное общество и проблемы прикладной информатики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Искусственный интеллект в бизнес-аналитике" направления подготовки "09.04.03 Прикладная информатика".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 112/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
2. ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
3. ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
4. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
5. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция № 1. Вводная лекция. Понятие информационного общества и связанные вопросы. Плановая и рыночная экономики - нормирование и адаптация. Российский постмодернизм 2k-x как кризис индуцируемых инноваций. Искусственный интеллект как стадия развития ИО, катарсис принятия идеи ИИ: мир и Россия.
2. Лекция № 2. Бизнес-инжиниринг: методология и инструменты. Новации, связанные с развитием технологий искусственного интеллекта. WATSON.
3. Лекция № 3 Методологии начальных стадий исследования предметных областей IDEF0, DFD, IDEF3, IDEF5, IDEF1X
4. Лекция № 4. Динамические модели экономического поведения. Оптимальные решения и катастрофы. Институциональные ловушки. ИЛ индуцированные ИТ. Технологии искусственного интеллекта в выявлении, компенсации влияния и элиминации ИЛ.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.